天津体育学院2020年博士研究生初试科目考试大纲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业代码****专业名称** | **科目代码及科目名称** | **考试大纲** |
| 040301体育人文社会学 | 3101社会科学研究方法 | 社会科学研究方法是社会科学研究领域普遍使用的方法体系，包括方法论、基本方法和具体的技术三个层次。主要内容包括：社会科学研究的方法论、社会研究的主要类型；问卷法、访谈法、观察法、量表与测验法、实验法、文献法；资料的整理、资料的统计分析；测量与抽样等。 |
| 3102体育管理学 | 体育管理学旨在考查考生对体育管理学基本理论与方法的运用能力，要求考生掌握体育管理学基本理论与方法，能够发现、判定、分析和解决当前经济社会发展中的体育管理现象和问题。考核内容：体育管理概念、体育管理系统、体育管理基本原理、体育管理方法和具体职能、具体领域的体育管理等。考点（考试内容不仅限于以下考点）：体育管理基本概念、对象与方法；管理理论在体育实践中的应用；我国体育管理实践、改革、发展与创新；体育现象的管理学解释；国内外体育管理比较；体育管理案例分析；体育管理政策解读、具体领域的体育管理问题分析等。 |
| 2101体育社会学 | 体育社会学是运用社会学的理论和方法来研究体育这种社会和文化现象。它是社会学的分支学科，又是体育科学中的一门基础学科。研究对象包括：体育与社会的关系；作为社会存在形态的体育的结构与功能；体育中的社会问题。主要内容包括：体育社会学的发展；体育与政治、经济、教育、科学技术、文化、社会变迁等；体育文化、体育与人的社会化、体育群体、体育组织、体育与社会分层、体育与社会流动等；不同体育形态的现象与问题（包括群众体育、学校体育、竞技体育、体育产业、青少年体育、体育改革等）；体育中的社会问题。 |
| 040302运动人体科学 | 2201生物化学与运动生物化学 | 着重考察和评价考生对生物化学和运动生物化学基本理论/技术的掌握/熟悉程度，同时也考察考生对生物化学研究进展、生物化学与运动和健康、生物化学与医学的关系的了解与认识。主要内容包括：蛋白质的结构、功能、分离纯化及表征；核酸的结构特点、物理化学性质及研究方法；糖酵解、三羧酸循环、电子传递与氧化磷酸化；糖代谢、脂质代谢及其相互联系与主要调节方式；基因的表达与调控方式及转录后调控；细胞信号转导的分子机制；常见分子生物学技术的原理与应用。运动时人体有有氧和无氧供能系统和骨骼肌能量代谢的调节和利用；运动中物质代谢变化的特点及其运动适应；运动性疲劳及恢复过程的生化特点；运动人体机能的生化评定及训练监控；营养补充与运动能力。 |
| 3201运动生理学 | 着重考察和评价考生对运动生理学基本理论的掌握程度和运用该理论分析、解决运动生理学研究问题的能力，同时也考察考生对运动生理学研究现状、热点和前沿的了解与认识。主要内容包括：肌肉的兴奋与收缩；运动与骨骼肌机能、心肺功能、物质和能量代谢、神经调节、心血管机能、内分泌和免疫功能的关系；运动氧化应激；身体素质的生理学分析；运动应激与适应的生理学基础；运动过程中人体机能变化规律；健康体适能测试与评价；人体运动能力的检测与评价；特殊环境与运动。 |
| 040303体育教育训练学 | 2301运动训练学 | 重点考察考生：掌握运动训练基本理论、研究进展的程度，以及发现、分析和解决训练、竞赛实际问题的能力。主要内容包括：竞技体育与运动训练概述；运动员培养系统；运动训练的生物学基础知识；运动训练中的一般原则和专门原则；以训练小周期为基础的运动训练安排；运动训练的方法与手段；运动员的体能与体能训练；运动员的技战术能力与技战术能力训练；运动员的智力与心理训练；运动训练过程监控的理论与方法；各单项运动训练理论与实践；各单项运动各周期的训练课计划的制订；以及学科特点和发展趋势；当前运动训练理论前沿和研究热点。 |
| 3301教学论 | 教学论研究对象的认识与再认识；教学系统要素的分析；教学过程的本质和特点；教学目标与课堂教学；主要教学原则的含义与运用；教学方法的认识；教学组织形式；教学评价；教学过程中的师生；学生发展特点对教学的新要求；教学理论的新进展及相关热点问题。 |
| 3302运动生理学 | 着重了解和评价考生对运动生理学基本理论知识掌握及运用相关理论分析和解决实际问题的能力。内容包括：运动与骨骼肌机能；心血管机能、运动对血液循环机能的影响及相关机制；呼吸系统机能与运动；运动中的能量供应；内分泌机能及主要激素的生理作用；本体感觉和位觉在运动中的作用；神经系统对躯体运动的调控；运动技能的形成；身体素质的生理学基础及其训练；运动过程中人体机能状态变化规律；运动机能的生理学评定；年龄、性别、环境与体育运动；运动处方的生理学基础;主要运动项目的生理特点。 |
| 040304民族传统体育学 | 2401武术理论 | 着重了解和评价考生对武术基本理论、技术原理的掌握和熟练程度；主要内容包括：武术的发展；武术技术体系的形成与演变；武术技法特征；武术的国际传播与发展；武术教学与训练；武术与文化；武术与奥林匹克；武术理论研究前沿与热点。 |
| 3401体育史 | 着重了解和评价考生对体育史理论知识的掌握程度。主要内容包括：古代体育的萌芽与发展；近现代体育的发展与成熟；奥林匹克运动与中国体育的发展；中国武术、导引养生以及民俗、民间、少数民族体育的发展；中西方体育文化的交流与融汇；体育史研究前沿与热点。 |
| 0403Z1体育心理学 | 2501运动训练学 | 重点考察考生：掌握运动训练基本理论、研究进展的程度，以及发现、分析和解决训练、竞赛实际问题的能力。主要内容包括：竞技体育与运动训练概述；运动员培养系统；运动训练的生物学基础知识；运动训练中的一般原则和专门原则；以训练小周期为基础的运动训练安排；运动训练的方法与手段；运动员的体能与体能训练；运动员的技战术能力与技战术能力训练；运动员的智力与心理训练；运动训练过程监控的理论与方法；各单项运动训练理论与实践；各单项运动各周期的训练课计划的制订；以及学科特点和发展趋势；当前运动训练理论前沿和研究热点。 |
| 3501 运动心理学 | 学生需要掌握竞赛心理和锻炼心理的主要内容，包括这两大领域的核心概念、成对概念的区别与联系、重要理论及其应用等。需要学会应用理论分析实际问题。主要内容包括：与动机关联的核心概念，动机理论，运动动机的培养和激发；应激、唤醒、焦虑等概念及其特征，解释唤醒、焦虑与运动成绩关系的理论；归因理论，归因维度，训练、比赛中的归因；智力与运动活动的关系；人格与运动活动的关系；运动活动的感知、记忆、思维、注意的特征；运动员的心理技能训练：目标设置训练，放松训练，表象训练，模拟训练，生物反馈训练；比赛的心理准备和心理调节；运动损伤与康复的心理过程、心理特点和心理干预；运动员教练员的心理疲劳；锻炼行为的动机；锻炼行为的理论；锻炼活动的心理效益；运动团队的凝聚力；教练员的领导与管理；观众效应；主场效应；运动中的攻击行为与暴力行为；竞赛心理与锻炼心理的研究热点。 |
| 0403Z4运动康复学 | 2601 运动解剖学和运动康复治疗 | 运动解剖学掌握人体运动器官的形态结构、生长发育、生理功能；并能与骨、关节、肌肉和韧带等常见运动损伤的解剖学机制相联系，阐述运动损伤康复的解剖学原理；掌握运动动作和人体姿态分析的解剖学原则与方法；阐述提高运动能力及促进健康的运动器官基本结构及变化机理；了解运动解剖学的研究热点与发展趋势。运动康复治疗学掌握肌力、关节活动度、肌张力、心肺功能、平衡与协调、步态、功能性活动等人体运动功能障碍的康复评定方法及其实践应用；掌握改善肌力、关节活动度、肌张力、心肺功能、平衡与协调、步态等内容的各种运动康复治疗技术，并能熟练地运用到常见骨骼肌肉系统疾病、神经系统疾病、心肺代谢性疾病和运动损伤的康复治疗中，清晰临床疾病运动康复治疗的机制；对运动康复治疗学前沿课题及发展趋势保持足够的敏锐度。 |
| 3601运动生理学 | 着重考察和评价考生对运动生理学基本理论的掌握程度和运用该理论分析、解决运动生理学研究问题的能力，同时也考察考生对运动生理学研究现状、热点和前沿的了解与认识。主要内容包括：肌肉的兴奋与收缩；运动与骨骼肌机能、心肺功能、物质和能量代谢、神经调节、心血管机能、内分泌和免疫功能的关系；运动氧化应激；身体素质的生理学分析；运动应激与适应的生理学基础；运动过程中人体机能变化规律；健康体适能测试与评价；人体运动能力的检测与评价；特殊环境与运动。 |

说明：考试大纲仅供各位考生参考,考试范围不局限于此。